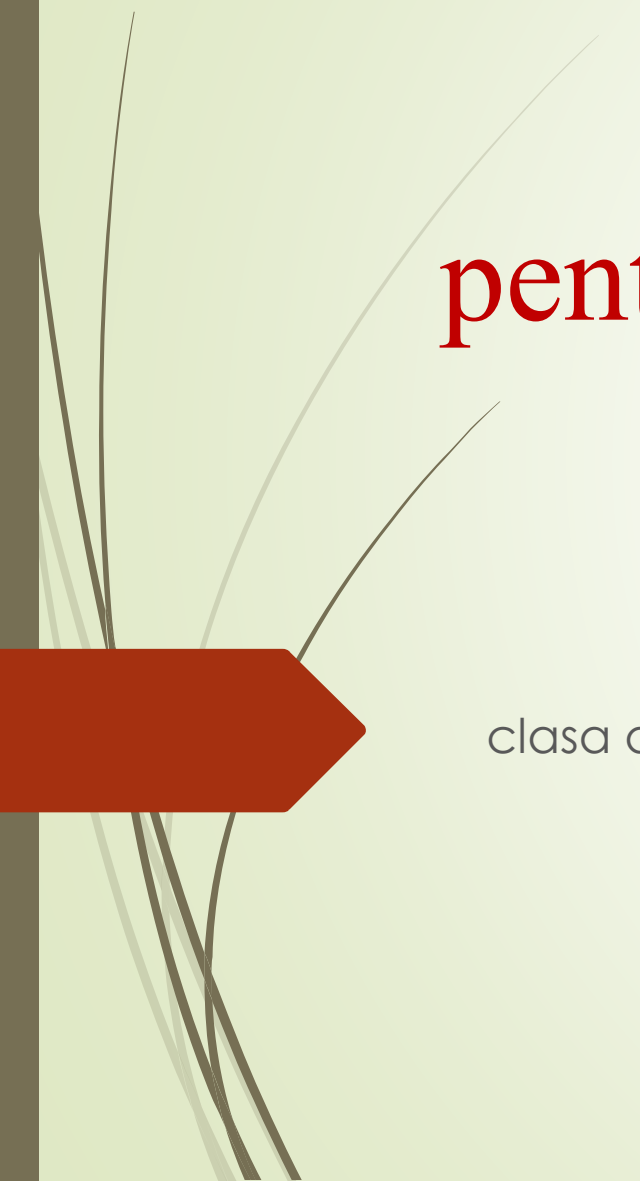


Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară



clasa a 8-a

Lecția 1



clasa a 8-a

Recapitulare

LUMEA REALĂ

textul nonliterar

(noțiuni studiate în clasa a 7-a)



Pentru o mai bună înțelegere a textului

Citește cu atenție textul următor:

Max Roșca este elev în clasa a IX-a la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” din Chișinău.

„O zi obișnuită din viața mea se începe la 7:15, când în cameră răsună alarma – „Dream On” de Aerosmith. Cântecele începe să-mi provoace o stare de neliniște. Diminețile l-au transformat într-un element de tortură.

Mă trezesc la 7:40, isteric, rugându-mă lui Dumnezeu să nu dau ochii cu directorul, din cauza că voi întârzia. Iau micul dejun în grabă și ies din casă. Timp de 20 de minute, cât circul cu troleibuzul, citesc câteva pagini. La 8:25 ajung la școală. Finalizez orele la 14:05.

La 14:30 ajung la ONG-ul Promo-LEX. Fac voluntariat aici de câteva luni. Acum sunt implicat în observarea procesului democratic din Republica Moldova. Promo-LEX este o organizație în care activează circa 30 de avocați. Monitorizează respectarea drepturilor omului și procesele democratice. În prezent sunt implicat în cadrul unui proiect în care monitorizez discursul instigator la ură din mass-media locală. Fac asta pentru a capătă experiență pentru viitoarea mea profesie din domeniul juridic.

La 16:00 închei activitatea pe azi și mă îndrept spre un centru de studiere a limbilor străine. Mă pregătesc pentru testul TOEFL. Pe drum trec pe la supermarketul din apropiere să-mi iau niște cereale.

La 17:30, când încep cursurile de engleză, mă prezint pentru a vedea, ca de obicei, cum proful întârzie. Urmează să aflu metode noi, care m-ar ajuta să acumulez un punctaj maxim la test.

La 19:00 mă întâlnesc cu un prieten cu care decidem să mergem să luăm masa. Pe lângă mâncare, îmi comand și o cafea, pentru că știu că va trebui să rămân treaz noaptea ca să învăț la franceză.

La 21:00 ajung acasă. Îmi văd familia pentru câteva clipe. Mă închid în cameră, pun muzică și încep a învăța la franceză.”

Victor Luca, de asemenea, trăiește în Chișinău, are 16 ani și învață la CEEF.

„De dimineață, de obicei, mă trezesc la ora 8-9, întrucât sunt anul II la colegiu și am lecții după-amiază. După ce măncânc și îmi fac igiena de dimineață, îmi termin temele. Dacă le-am terminat deja, atunci privesc un serial sau citesc, dar asta mai rar.

Mă pornesc la colegiu cu 30-40 de minute înainte de începerea lecțiilor, ajung în decurs de circa 20 de minute. De obicei, îmi iau ceva de mâncare de la magazin sau merg la cantină, după pauza mare sau după lecția pe care o am în cămin.

După lecții plec acasă, dacă nu avem vreo activitate cu grupa, cu cei din consiliul elevilor sau cu liga tineretului (clubul de turism, unde am ședință joi). Totuși, când avem vreun proiect, ne întâlnim de mai multe ori. Deseori, după lecții nu plec imediat acasă, dar petrec timpul cu vreun prieten.

După ce ajung acasă, mă odihnesc un pic, apoi fac temele, sau mă odihnesc mai mult, depinde de ora la care încep lecțiile a doua zi.”

(<https://youth.md/students-diary-cum-arata-o-zi-obisnuita-din-viata-unui-elev-din-oras-si-a-unui-elev-din-sat/>)



Alege sensul din text al cuvintelor, expresiilor subliniate:

- **Tortură:** 1. suferință fizică, chin; 2. (fig.) frământare, zbucium, durere, suferință morală.
- **A da ochii cu cineva:** 1. a ordona; 2. a se întâlni cu cineva în mod neașteptat;
- **Observare:** 1. supraveghere; 2. privire;
- **Proces:** 1. acțiune în justiție făcută pentru soluționarea unui diferend între două părți; 2. evoluție, dezvoltare, desfășurare; acțiune;
- **Organizație:** 1. asociație de oameni cu concepții sau preocupări comune; 2. mod de organizare, orînduire; alcătuire.
- **Instigator:** 1. provocator; 2. incendiator;
- **În decurs:** 1. pe durata; 2. în timp de.



REZOLVARE:

Sensul din text al cuvintelor, expresiilor subliniate:

- **Tortură:** 1. suferință fizică, chin; 2. (fig.) frământare, zbucium, durere, suferință morală.
- **A da ochii cu cineva:** 1. a ordona; 2. a se întâlni cu cineva în mod neașteptat;
- **Observare:** 1. supraveghere; 2. privire;
- **Proces:** 1. acțiune în justiție făcută pentru soluționarea unui diferend între două părți; 2. evoluție, dezvoltare, desfășurare; acțiune;
- **Organizație:** 1. asociație de oameni cu concepții sau preocupări comune; 2. mod de organizare, orînduire; alcătuire.
- **Instigator:** 1. provocator; 2. incendiator;
- **În decurs:** 1. pe durata; 2. în timp de.



Exercițiul 1

Stabilește, pe baza textului, dacă următoarele afirmații sunt adevărate (**A**) sau false (**F**):

1. Max Roșca se trezește în fiecare dimineață relaxat. A / F
2. Max Roșca stă aproape de școală. A / F
3. Max ia masa cu prietenii. A / F
4. Victor Luca își face temele dimineață. A / F

REZOLVARE:

Stabilește, pe baza textului, dacă următoarele afirmații sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Max Roșca se trezește în fiecare dimineață relaxat. A / F
(Cântecul începe să-mi provoace o stare de neliniște. Mă trezesc la 7:40, isteric)
2. Max Roșca stă aproape de școală. A / F
(Timp de 20 de minute, cât circul cu troleibuzul)
3. Max ia masa cu prietenii. A / F
(La 19:00 mă întâlnesc cu un prieten cu care decidem să mergem să luăm masa.)
4. Victor Luca își face temele dimineață. A / F
După ce mănânc și îmi fac igiena de dimineață, îmi termin temele

Exercițiul 2

Pe baza textului dat, creează o informație corectă, legând enunțul din coloana A de perechea din coloana B:

A

1. Max Roșca
2. Cei doi băieți
3. Elevul din clasa a IX-a
4. Victor Luca

B

- a. participă la proiecte cu liga tineretului.
- b. sunt foarte ocupați și în afara orelor de la școală.
- c. sunt preocupați de studiul limbilor străine.
- d. are un program foarte încărcat.
- e. este preocupat de probleme juridice.

REZOLVARE:

A

B

1. Max Roșca

d. are un program foarte încărcat.

(La 8:25 ajung la școală. Finalizez orele la 14:05. La 14:30 ajung la ONG-ul Promo-LEX. Fac voluntariat aici de câteva luni. ... La 16:00 închei activitatea pe azi și mă îndrept spre un centru de studiere a limbilor străine.... La 17:30, când încep cursurile de engleză,... La 19:00 mă întâlnesc cu un prieten...)

2. Cei doi băieți

b. sunt foarte ocupați și în afara orelor de la școală.

(Fac voluntariat aici de câteva luni. ... La 16:00 închei activitatea pe azi și mă îndrept spre un centru de studiere a limbilor străine.... /După lecții plec acasă, dacă nu avem vreo activitate cu grupa, cu cei din consiliul elevilor sau cu liga tineretului (clubul de turism, unde am ședință joi). Totuși, când avem vreun proiect, ne întâlnim de mai multe ori.)

3. Elevul din clasa a IX-a

e. este preocupat de probleme juridice.

(În prezent sunt implicat în cadrul unui proiect în care monitorizez discursul instigator la ură din mass-media locală. Fac asta pentru a capătă experiență pentru viitoarea mea profesie din domeniul juridic.)

4. Victor Luca

a. participă la proiecte cu liga tineretului.

(....am activitate ...cu cei din consiliul elevilor sau cu liga tineretului (clubul de turism, unde am ședință joi). Totuși, când avem vreun proiect, ne întâlnim de mai multe ori)

Rezolvare: 1-d 2-b 3-e 4-a



Exercițiul 3

Completează următorul tabel cu programul lui Max Roșca:

Ora	Activitatea
7:15	
7:40	
8:25	
14:05	
14:30	
16:00	
17:30	
19:00	
21:00	

REZOLVARE:

Tabelul cu programul lui Max Roșca:

Ora	Activitatea
7:15	<i>Sună alarma.</i>
7:40	<i>Se trezește.</i>
8:25	<i>Ajunge la școală.</i>
14:05	<i>Își termină orele.</i>
14:30	<i>Ajunge la ONG-ul unde face voluntariat.</i>
16:00	<i>Își termină munca de voluntariat și se îndreaptă spre centrul de limbi străine.</i>
17:30	<i>Își începe cursurile de engleză.</i>
19:00	<i>Se întâlnește cu un prieten și iau masa.</i>
21:00	<i>Ajunge acasă.</i>



Exercițiul 4

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Victor Luca :

- a.** face 30-40 de minute până la școală;
- b.** citește în fiecare zi;
- c.** are întâlnire în fiecare joi la clubul de turism ;
- d.** întotdeauna merge acasă după lecții.



REZOLVARE:

Litera corespunzătoare răspunsului corect este:

Victor Luca :

- a. face 30-40 de minute până la școală;
- b. citește în fiecare zi;
- c. are întâlnire în fiecare joi la clubul de turism ;**
- d. întotdeauna merge acasă după lecții.

(„După lecții plec acasă, dacă nu avem vreo activitate cu grupa, cu cei din consiliul elevilor sau cu liga tineretului (clubul de turism, unde am ședință joi.”)

Pentru o mai bună înțelegere a textului...

Recitește textul și răspunde la următoarele întrebări:

- **1. Din ce cauză nu dorește Max Roșca să se întâlnească cu directorul?**
- **2. Cu ce mijloc de transport ajunge Max Roșca la școală?**
- **3. Ce monitorizează ONG-ul la care face voluntariat Max Roșca?**
- **4. Cu ce scop învață Max Roșca limbi străine?**
- **5. Care sunt motivele pentru care Victor Luca se uită la seriale înainte de masă?**



REZOLVARE:

1. Din ce cauză nu dorește Max Roșca să se întâlnească cu directorul?

- **Max Roșca nu dorește să se întâlnească cu directorul, pentru că întârzie.**
- *(„Mă trezesc la 7:40, isteric, rugându-mă lui Dumnezeu să nu dau ochii cu directorul, din cauza că voi întârzia”).*



REZOLVARE:

2. Cu ce mijloc de transport ajunge Max Roșca la școală?

- **Max Roșca ajunge la școală cu troielbuzul.**
- *(„Timp de 20 de minute, cât circul cu troleibuzul, citesc câteva pagini”).*



REZOLVARE:

3. Ce monitorizează ONG-ul la care face voluntariat Max Roșca?

- **ONG-ul la care face voluntariat Max Roșca monitorizează respectarea drepturilor omului, procesele democratice și discursul instigator la ură din mass-media locală.**
- *(„Fac voluntariat aici de câteva luni. Acum sunt implicat în observarea procesului democratic din Republica Moldova. Promo-LEX este o organizație în care activează circa 30 de avocați. Monitorizează respectarea drepturilor omului și procesele democratice. În prezent sunt implicat în cadrul unui proiect în care monitorizez discursul instigator la ură din mass-media locală.”).*



REZOLVARE:

4. Cu ce scop învață Max Roșca limbi străine?

- **Max Roșca învață limbi străine pentru testul TOEFL.**
- *(„Mă pregătesc pentru testul TOEFL”).*



REZOLVARE:

5. Care sunt motivele pentru care Victor Luca se uită la seriale înainte de masă?

- **Victor Luca se uită la seriale înainte de masă, pentru că și-a terminat deja temele și merge la lecții după-masă.**
- *(„De dimineață, de obicei, mă trezesc la ora 8-9, întrucât sunt anul II la colegiu și am lecții după-amiază. După ce mănânc și îmi fac igiena de dimineață, îmi termin temele. Dacă le-am terminat deja, atunci privesc un serial sau citesc, dar asta mai rar.”).*

Exercițiul 5

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

- 1. O zi obișnuită din viața lui Max Roșca este.....
- a. încărcat;
 - b. încărcată;
 - c. încărcate;
 - d. încărcați.

Rezolvare: 1-b.

Exercițiul 6

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

- 2. În fiecare zi Max face minute bune până la școală.
- a. câțiva;
 - b. câtva;
 - c. câteva;
 - d. câtorva.

Rezolvare: 2-c.



Exercițiul 7

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

► 3. băieți se implică în viața socială.

- a. Amândurora;
- b. Amândouă;
- c. Ambele;
- d. Amândoi.

Rezolvare: 3-d.

Ne exprimăm?!

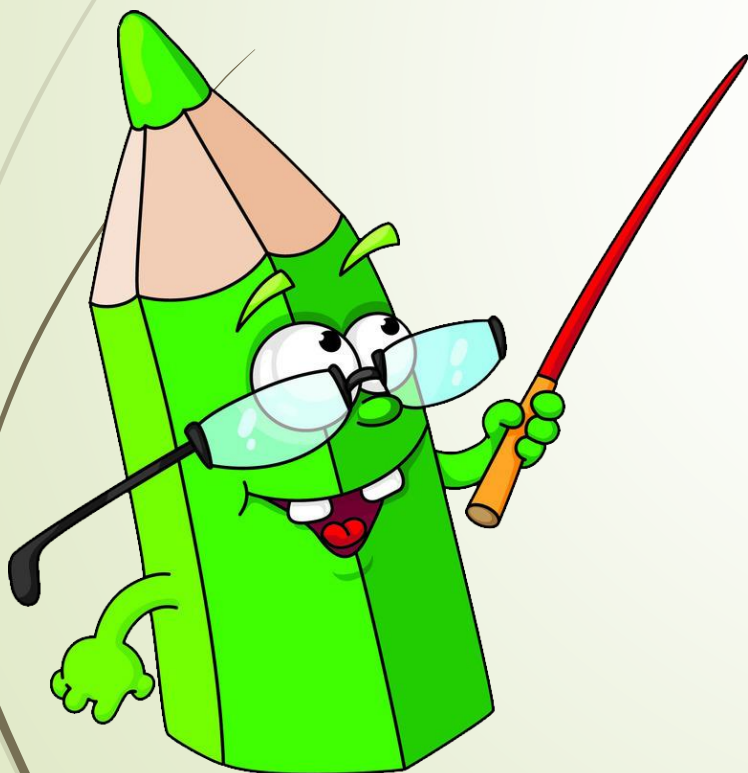
Citește cu atenție textul pe care Victor l-a scris, în grabă, colegilor săi:

Dragi mei,
Azi nu vei putea ajunge la timp la
ședința, deoarece sa blocat ușa de
la intrare și nu pot eșii.
Rog pe voi săm-i ține-ți locul.
Victor

Ajută-l pe Victor să trimită un sms corect!



Ne exprimăm corect!



Dragii mei,

Azi nu **voi** putea ajunge la timp la
ședință, deoarece **s-a** blocat ușa de
la intrare și nu pot **ieși**.

Vă rog **să-mi țineți** locul.

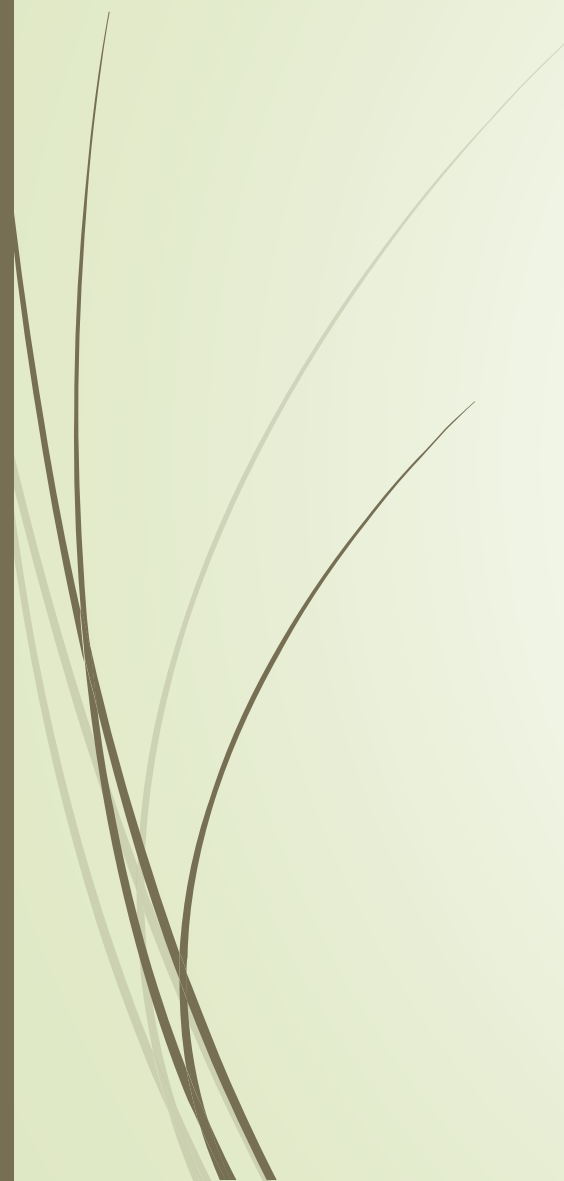
Victor



DICTARE

Scrie după dictare următorul text:

După o vreme cei doi băieți s-au întâlnit la liga tineretului. Victor lucra acolo, iar Max a ajuns cu un sondaj de opinie despre influența mass-mediei locale asupra vieții tinerilor. S-au împrietenit rapid și s-au înțeles să lucreze sau la un proiect, sau să învețe împreună limbi străine.



Suportul de curs a fost realizat de
prof. Forgó Éva Erika, de la **Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”** din Tg.-Mureș, și a fost
prezentat în cadrul emisiunii „TELESULI” de **prof. Szőcs Imre** de la **Liceul Teoretic
„Bolyai Farkas”** din Tg.-Mureș.